

Програма проведення моніторингу «Організація дистанційного навчання в 1-11 класах під час воєнного стану»

Поняття, що використовуються у програмі:

Дистанційне навчання - індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Освітні втрати - втрати, що відбулися в освітньому процесі (у навчальному часі, змісті освітніх та навчальних програм, уміннях учнів) під час переходу на дистанційне навчання .

Тип моніторингу: внутрішній.

Мета моніторингу:

- дослідити (визначити) освітні втрати та здобутки в умовах дистанційного навчання (навчальний час, освітні програми, уміння, автономія та незалежність учнів) на різних освітніх рівнях (циклах);
- визначити категорії учнів, які найбільше потребують компенсаторних заходів;
- дослідити рівень технічного забезпечення дистанційного навчання (мережа, пристрої, платформа)
- поліпшити якість дистанційного навчання в закладі, з'ясувавши рівень та якість охоплення дистанційним навчанням учнів закладу .

Завдання:

- перевірити своєчасність розміщення та оновлення матеріалів уроків на платформі дистанційного навчання та електронному журналі;
- проаналізувати раціональне використання синхронного та асинхронного режимів;
- вивчити стан виконанням освітніх програм (на підставі записів у електронному журналі);
- дотримання санітарних правил і норм щодо формування розкладу уроків, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки;
- виконання практичної частини програми.

Критерії та показники оцінювання результатів дослідження

- Мотиваційно-ціннісний,
- діяльнісний,

- когнітивний

Форми і методи проведення дослідження:

- Спостереження за освітнім процесом;
- вивчення документації;
- анкетування;
- тестування;
- аналіз документації

Учасники дослідження:

- Здобувачі освіти;
- педпрацівники;

Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу:

- Анкета учнів
- Анкета батьків
- Анкета педагогічних працівників

Суб'єкти моніторингу:

Конотопський ліцей № 9 Конотопської міської ради Сумської області

Ініціатор:

Конотопський ліцей № 9 Конотопської міської ради Сумської області

Об'єкти:

- Освітній процес;
- навчально-матеріальна база ліцею

Місце проведення:

Конотопський ліцей № 9 Конотопської міської ради Сумської області

Основні етапи проведення моніторингу:

1. Розроблення інструментарію моніторингу;
2. Апробація інструментарію;
3. Створення вибірки дослідження;
4. Проведення онлайн опитування;
5. Аналіз та узагальнення результатів дослідження;
6. Підготовка і оприлюднення звітів за результатами моніторингу;
7. Оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу.

Строки та форми узагальнення результатів:

Грудень 2023 року

Оприлюднення результатів моніторингу:

Сайт ліцею, грудень 2023 року