

Моніторинг навчальних досягнень учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з української мови і математики

Відповідно до плану роботи ліцею на рік у червні було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з української мови і математики.

Результати такі (додаток):

2020/2021 н.р.	15 учнів	31 предмет
I семестр 2021/2022 н.р.	26 учнів	52 предмети
2021/2022 н.р.	11 учнів	21 предмет
2022/2023 н.р.	9 учнів	17 предметів

5 учнів НЕ ЗМІНИЛИ рівень навчальних досягнень за два роки.

Рекомендації

Учителям:

1. Опрацювати рекомендації вчителям із Абетки директора, напрям 3, критерій 3.1.3., сторінка 167, https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf
2. Учителям української мови та математики розробити індивідуальні освітні траєкторії учням, які повільно засвоюють навчальний матеріал, мають початковий рівень навчальних досягнень з української мови, математики, алгебри і геометрії.
3. При розробленні індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальної програми розвитку співпрацювати між учителями, учнем/ученицею, практичним психологом і батьками.
4. Змінити форми і методи роботи з учнями для покращення результату.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи