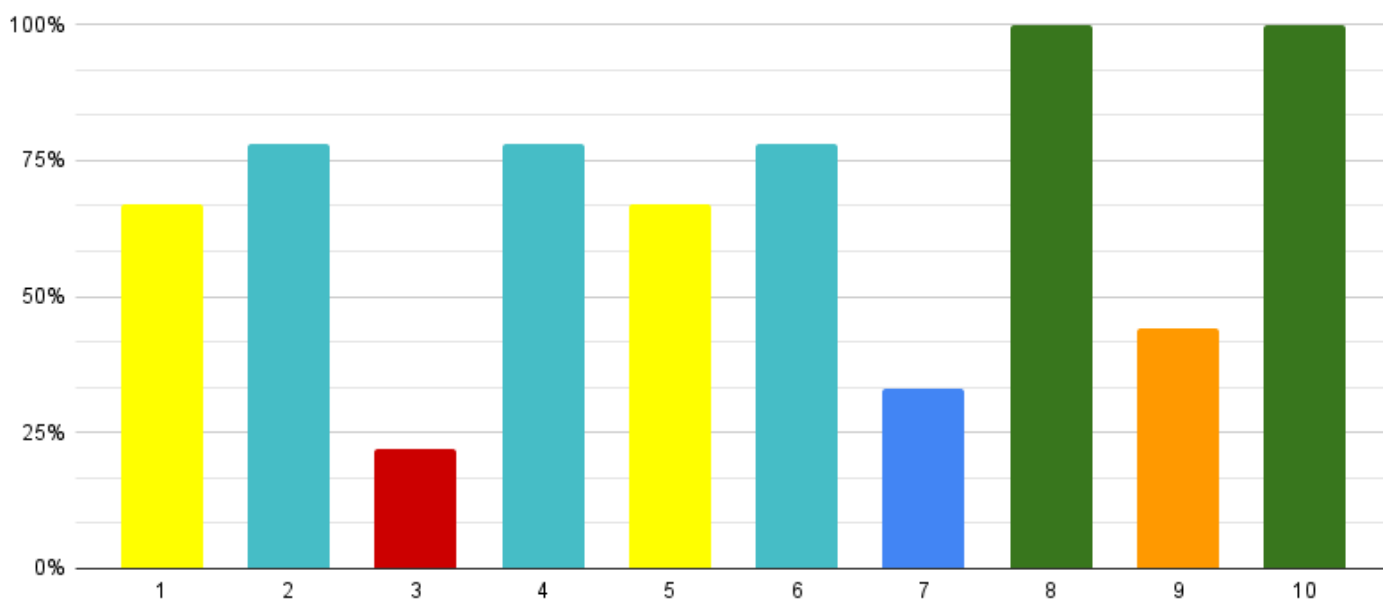


Результат дослідження ефективності використання мультимедійних комплексів та мережі Інтернет в 1-4 класах НУШ



1.	Планує роботу з мультимедійним обладнанням під час проведення навчального заняття з урахуванням індивідуальних потреб учнів
2.	Доцільно використовує медіаресурси з навчальною метою
3.	Залучає учнів до спільної роботи з мультимедійним комплексом
4.	Постійно використовує мультимедійне обладнання під час уроку
5.	Використовує мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації
6.	Використовує існуючі Інтернет-платформи для виконання онлайн завдань під час уроку
7.	Використовує власний онлайн простір для роботи під час уроку
8.	Використовує мережу Інтернет для дітей відповідної вікової категорії
9.	Наголошує на правила безпечного користування Інтернетом
10.	Обмежує доступу до сайтів з небажаним змістом

Висновки

Під час спостереження за проведенням навчального заняття особлива увага зверталася на доречність використання мультимедійного обладнання, медіаресурсів, можливості Інтернет-мережі. Головний критерій тут — мотивація учнів до навчально-пізнавальної діяльності.

Більшість учителів не обмежуються виключно комп'ютерною презентацією, а також спільно з учнями знаходять потрібну інформацію в мережі Інтернет, використовують різні сайти для виконання онлайн завдань на уроці. З педагогів використовують власний онлайн простір для роботи під час уроку. Половина вчителів озвучили окремі правила безпечного користування Інтернетом під час проведення навчальних занять. Отже, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Всі вчителі обмежують доступу до сайтів з небажаним змістом шляхом встановлення антивірусних програм та програм, які захищають від небажаної реклами, яка може завадити освітньому процесу

Рекомендації

1. Учителям інформатики розробити у закладі правила користування мережею Інтернет для учнів.
2. Класним керівникам 1-4 класів та відповідальному за сайт оприлюднити правила на інформаційних класних стендах та на сайті, залучити учнів до обговорення
3. Класним керівникам 1-4 класів провести інформаційну роботу з батьками учнів щодо безпечного користування мережею Інтернет
4. Учителям 1-4 класів створити власний онлайн простір (блог, спільну дошку) з інформаційними матеріалами для роботи під час уроку
5. Учителям 1-4 класів використовувати планшети Library for all з існуючим програмним забезпеченням під час проведення навчального заняття з метою урахування індивідуальних потреб учнів