

Моніторинг результативності учнів з профільних предметів

Відповідно до річного плану роботи ліцею та плану внутрішнього моніторингу на 2022/2023 навчальний рік у червні 2023 року було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 10-11 класів з профільних предметів за 2022/2023 навчальний рік.

Мета: аналіз рівня навчальних досягнень учнів 10-11 класів з української мови та української літератури, отримання об'єктивної інформації по впровадженню профільного навчання в ліцеї.

Методи збору інформації: вивчення звітів учителів про рівень навчальних досягнень з профільних предметів.

У Конотопському ліцеї № 9 у 2022/2023 навчальному році відповідно до Освітньої програми на профільному рівні вивчалися українська мова та українська література.

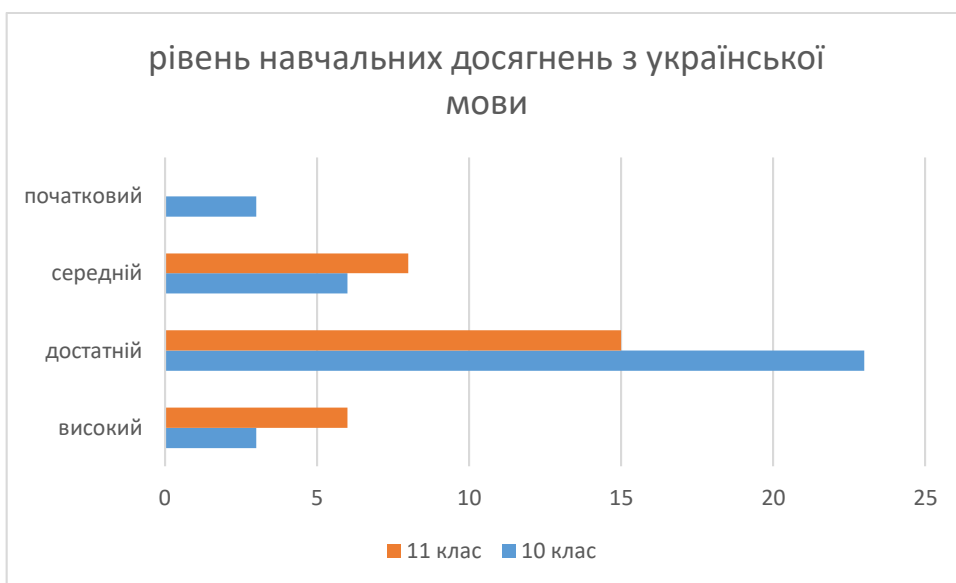
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 10-11 класу закладів загальної середньої освіти
з вивченням профільних предметів: українська мова, українська література

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 36 учнів	11 28 учнів
Базові предмети	27	26
Українська мова	2+2 – 2+2	2+2 – 2+2
Українська література	2+2 – 2+2	2+2 – 2+2

Рівень навчальних досягнень учнів 10-11 класів з української мови за рік показано в таблиці та діаграмі

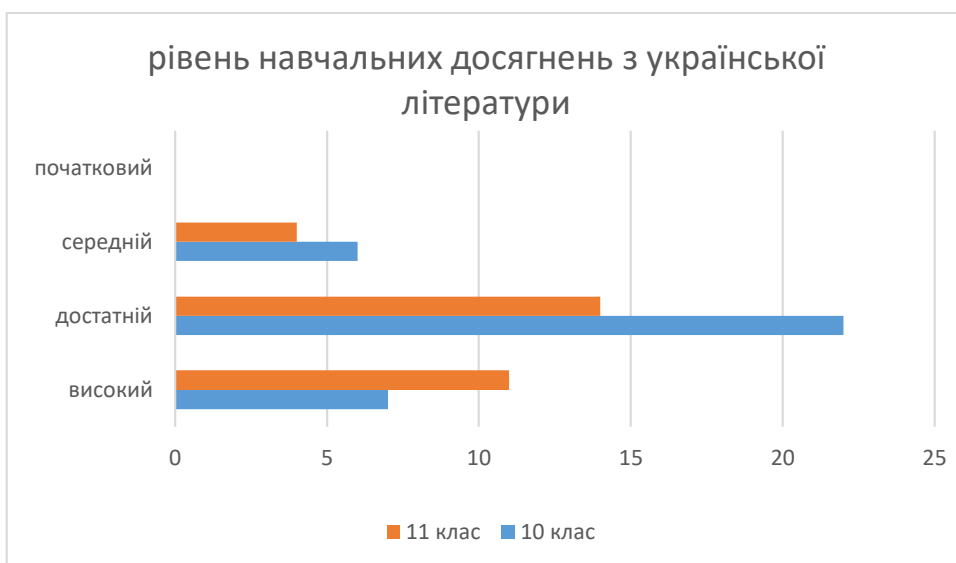
Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Середній бал	Якість	Успішність
10	35	3	23	6	3	7.14	74.21	91.43
11	29	6	15	8	0	7,76	72,41	100
10-11	64	9	38	14	3	7,54	73,43	95.31



Аналіз даних показує, що переважна більшість учнів мають високий та достатній рівень навчальних досягнень (73,4%). Середній рівень з предмета складає 7,54 бала, що відповідає достатньому рівню. Разом з тим три учні 10 класу мають початковий рівень навчальних досягнень з предмета, що складає 4,68% від загальної кількості учнів. Рівень навчальних досягнень учнів 11 класу є вищим, ніж 10 класу.

У порівнянні з I семестром якісні показники з української мови підвищилися з 67,2% до 73,4%. Кількість учнів, які мають початковий рівень, зменшилася. Успішність зросла з 93,75 до 95,31%. Середній бал підвищився із 7,2 до 7,54. Рівень навчальних досягнень учнів 10-11 класів з української літератури показано в таблиці та діаграмі

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Середній бал	Якість	Успішність
10	35	7	22	6	0	8,14	82,86	100
11	29	11	14	4	0	8,59	86.21	100
10-11	64	18	36	10	0	8,38	84.37	100



Аналіз даних показує, що переважна більшість учнів мають високий та достатній рівень навчальних досягнень (84,3%). Середній рівень з предмета складає 8,38 балів, що відповідає достатньому рівню. Рівень навчальних досягнень учнів 11 класу є вищим, ніж 10 класу.

У порівнянні з I семестром рівень навчальних досягнень з української літератури підвищився. Збільшилися якісні показники (з 79,6 до 84,3%), рівень успішності за рік склав 100% (+3%), збільшилася кількість учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень. Середній бал підвищився із 8 до 8,37 б. Динаміка рівня навчальних досягнень з української мови учнів 10 класу

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	I семестр	Річна 2022/2023	Динаміка
1.		9	9	
2.		4	4	
3.		7	8	+
4.		6	6	
5.		7	8	+
6.		8	8	
7.		9	9	
8.		8	8	
9.		2	3	+
10.		7	8	+
11.		7	7	
12.		9	10	+
13.		7	8	+
14.		6	7	+
15.		7	8	+
16.		6	7	+
17.		9	8	-

18.		7	8	+
19.		8	8	
20.		7	7	
21.		8	8	
22.		9	9	
23.		5	6	+
24.		6	7	+
25.		3	5	+
26.		5	4	-
27.		5	4	-
28.		3	3	
29.		6	7	+
30.		8	9	+
31.		7	8	+
32.		7	7	
33.		10	10	
34.		9	10	+
35.		3	3	

Рівень навчальних досягнень не змінився – 15 учнів;
підвищився- 17 учнів
знизився - 3 учні

Динаміка рівня навчальних досягнень з української мови учнів 11 класу

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	I семестр	Річна 2022/2023	Динаміка
1.		8	7	-
2		6	6	
3		4	4	
4		8	9	+
5		7	7	
6		9	9	
7		7	7	
8		11	11	
9		6	6	
10		9	9	
11		5	6	+
12		7	7	
13		5	5	
14		10	11	+
15		5	5	
16		7	7	
17		11	11	
18		8	8	

19		7	7	
20		9	9	
21		8	7	-
22		6	6	
23		10	10	
24		8	9	+
25		6	5	-
26		10	10	
27		7	7	
28		8	9	+
29		11	11	

Рівень навчальних досягнень не змінився – 21 учень;

підвищився- 5 учнів

знизився - 3 учні

Аналіз даних по кожному учню дає змогу зробити висновок, що рівень навчальних досягнень 56% учнів 10-11 класів не змінився а 34 % підвищили свій рівень, що свідчить про цілеспрямовану роботу вчителів української мови. Разом з тим 9% учнів знизили свій рівень, що вказує на необхідність індивідуальної роботи з кожним учнем. Динаміка рівня навчальних досягнень з української літератури учнів 10 класу

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	I семестр	Річна 2022/2023	Динаміка
1.		10	10	
2.		7	6	-
3.		9	9	
4.		7	7	
5.		10	10	
6.		9	9	
7.		10	10	
8.		9	8	-
9.		3	4	+
10.		9	9	
11.		9	8	-
12.		10	10	
13.		8	9	+
14.		7	8	+
15.		9	9	
16.		7	8	+
17.		9	9	
18.		9	9	
19.		8	9	+
20.		9	8	-

21.		9	9	
22.		9	9	
23.		7	7	
24.		8	8	
25.		5	7	+
26.		6	5	-
27.		6	6	
28.		3	4	+
29.		8	9	+
30.		10	10	
31.		8	9	+
32.		6	7	+
33.		10	11	+
34.		10	10	
35.		5	5	

Рівень навчальних досягнень не змінився – 19 учнів;

підвищився- 11 учнів

знизився - 5 учнів

Динаміка рівня навчальних досягнень з української літератури учнів 11 класу

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	I семестр	Річна 2022/2023	Динаміка
1.		9	9	
2		5	6	+
3		4	4	+
4		10	10	
5		8	8	
6		9	9	
7		8	8	
8		11	11	
9		8	8	
10		10	10	
11		6	6	
12		6	7	+
13		7	7	
14		10	11	+
15		7	7	
16		7	7	
17		11	12	+
18		8	8	
19		6	7	+

20		9	10	+
21		9	10	+
22		5	6	+
23		11	11	
24		9	10	+
25		7	7	
26		10	11	+
27		8	8	
28		8	9	+
29		11	12	+

Рівень навчальних досягнень не змінився – 16 учнів;
 підвищився- 13 учнів
 знизився - 0 учнів

Аналіз даних по кожному учню дає змогу зробити висновок, що рівень навчальних досягнень 55% учнів 10-11 класів не змінився а 42 % підвищили свій рівень, що свідчить про цілеспрямовану роботу вчителів української мови.

Рекомендації:

1.Учителям української мови та літератури:

1.1. Передбачити надання індивідуальних консультацій учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

1.2. Розробляти для учнів індивідуальні різнорівневі завдання, які унеможливають списування.

1.3. Розвивати навички самостійної роботи учнів.

1.4. Практикувати виконання творчих завдань.

2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи провести моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 10-11 класів з предметів, які вивчаються на профільному рівні, за результатами I семестру 2023/2024 навчального року.

Заступник директора з навчально-виховної роботи